

Принято Родительским комитетом
МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа
Протокол № 2 от 29.09. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Школа искусств» г. Пудожа
_____ Я.В.Екушова
приказ № 52-В от 10.10.2021

Принято Советом обучающихся
МБУДО «Школа искусств» г. Пудожа
Протокол № 2 от 28.09. 2021

Принято педагогическим советом
МБУДО «Школа искусств» г. Пудожа
Протокол № 2 от 05.10.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств
МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа (далее- Школа).
- 1.2. Положение является локальным актом Школы, который принимается педагогическим советом и утверждается директором.
- 1.3. Данное Положение разработано Школой с целью единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся.
- 1.4. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств Школа устанавливает самостоятельно:
 - планируемые результаты освоения образовательной программы;
 - график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
 - содержание и форму итоговой аттестации;
 - систему и критерии оценок.

II. Текущий контроль

- 2.1. Текущий контроль обучающихся – это контроль, проводимый в течение учебного года (четверти, полугодия). Основная цель-систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных

знаний, умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по десятибалльной шкале. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Школа может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачёты, обходы, концертные выступления, выставки. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом и в порядке, установленном Школой.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти, полугодия, учебного года (кроме выпускного года).

3.3. Промежуточная аттестация проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

1. зачёты, которые проводятся 1(2) раза в год в присутствии комиссии, обсуждающей уровень подготовки обучающихся:

- технический зачет;
- зачет в классе ансамбля;
- зачет в классе аккомпанемента;
- концерты класса;
- академические концерты;
- тестирование;
- контрольный урок в конце каждой четверти и учебного года;
- контрольные прослушивания.

3.5. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно и определяются дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

3.6. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы.

3.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Школа исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

V. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации и ее содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

5.2. Качество подготовки учащегося оценивается по десятибалльной шкале.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком утверждённым приказом директора.

VI. Особые условия

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации Школой во второй раз создается комиссия утверждённая приказом директора.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, отчисляются на основании решения педагогического совета.